

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA		Versión 01	Página

Área: Ciencias Económicas y Políticas	Grado: Undécimo
Docente(s): CELENE GALLEGO CASTRILLÓN	
Objetivo: Plantear alternativas de solución a problemas políticos y económicos que permitan entender la realidad local, regional y global para generar espacios de participación política efectiva a través del análisis de diferentes fuentes de información.	
Competencias: laborales, espaciales, ambientales	

Periodo 1		
Pregunta problematizadora	Eje	
¿Qué consecuencias trae para una sociedad el protagonismo de unos medios masivos de información que no se comprometen con la defensa de la dignidad humana?	Exploro las tendencias de la sociedad pos-industrial en la consolidación de un mundo dominado por la economía de mercado e identifico estructura políticas y sistemas económicos contemporáneos.	
	Deduzco de las prácticas sociales la influencia de los medios masivos de información en la consolidación de la civilización del espectáculo.	
	Actúo de manera responsable frente al análisis de diferentes medios de información para participar en la construcción de tejido social.	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Compara diversas teorías que determinan las prácticas sociales en el sistema del mundo capitalista a través de la indagación de diversas fuentes (TV, prensa e internet, entre otras) para así entender el papel de	Formula hipótesis empleando diferentes teorías acerca del papel del sujeto para generar propuestas de carácter investigativo en una sociedad permeada por los medios masivos de información.	Asume una posición crítica frente al papel de los medios masivos de información en la difusión de ideologías opuestas a la dignificación de la vida de las personas a través de la reflexión-participación en diferentes contextos para afianzar prácticas de inclusión social.
	Construye una propuesta de investigación que dé	

los medios como generadores de opinión.	cuenta de las problemáticas económicas y políticas del entorno (barrio, comuna, ciudad, región) planteando el tema, la pregunta de investigación, la metodología y la bibliografía.	
---	---	--

Periodo 2		
Pregunta problematizadora	Eje	
¿Puede un país crecer económicamente y al mismo tiempo aumentar sus niveles de pobreza?	Identifico cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico de América Latina. Reconozco en los modelos de democracia y ciudadanía una alternativa de solución a la crisis de participación política e identifica la manera como se ha estructurado el estado colombiano. Establezco comparaciones entre los modelos económicos socialmente responsables (desarrollo a escala humana y desarrollo y libertad) y los sistemas económicos sustentados en políticas neoliberales. Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Interpreta el significado de los indicadores fundamentales de la economía, de tal forma que me permita un conocimiento básico y responsable de los problemas económicos del país.	Plantea soluciones a las problemáticas de vulnerabilidad vital, exclusión social y precariedad cultural en las sociedades latinoamericanas empleando métodos y técnicas de investigación social.	Contribuye al fortalecimiento de prácticas ciudadanas para generar espacios de sana convivencia a través de la participación y la acción decidida en procesos de transformación social.
Reconoce tendencias económicas que anteponen el crecimiento humano y social al crecimiento económico,	Consulta y contrasta diversas fuentes de	Participa de campañas para fomentar la cultura

analizando diferentes experiencias en el ámbito latinoamericano para comprender las tensiones económicas contemporáneas.	información que den cuenta del problema de investigación planteado: estado del arte.	del consumo responsable para fortalecer procesos de libertad y autonomía.
--	--	---

Periodo 3		
Pregunta problematizadora	Eje	
¿Es posible hablar de justicia y democracia en Colombia cuando las víctimas de la guerra son el resultado de la indiferencia estatal y de la indolencia social?	Infiero rupturas y continuidades en las diversas manifestaciones de violencia que se han presentado en el país desde la segunda mitad del siglo XX.	
	Establezco relaciones entre los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia para la consolidación de un marco jurídico para la paz.	
	Reconozco la exigencia de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición para avanzar hacia procesos de reconciliación.	
	Emito juicios frente a problemáticas relacionadas con garantía de derechos, responsabilidades del Estado e intervención de organizaciones internacionales en la reparación de las víctimas del conflicto colombiano.	
	Desarrolla sensibilidad por la afectación de la dignidad humana de las víctimas del conflicto armado colombiano.	
Indicadores de desempeño:		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Establece relaciones entre las múltiples formas de violencia que se viven en el país con las problemáticas sociales que se presentan en diversos contextos (ciudades, escuelas y familia, entre otros) a través del análisis de diferentes fuentes para entender la evolución de la violencia colombiana.	Da cuenta de las exigencias de la comunidad internacional en materia de derechos de las poblaciones en contextos conflictivos a través de informes generados por estas organizaciones para contrastar la visión local y global del conflicto.	Asume una actitud crítica frente a la vulneración de los derechos de las víctimas del conflicto armado colombiano empleando el estudio de casos para generar compromisos con la defensa de la vida.
	Elabora y aplica técnicas de recolección de información en el desarrollo de mi investigación	Proyecta una actitud comprometida frente a la superación del conflicto armado, a partir de actividades de proyección social para propiciar prácticas de convivencia ciudadana.